



Kalender

maandag	22-1-18		
dinsdag	23-1-18		
woensdag	24-1-18		Toetsperiode cito
donderdag	25-1-18		
vrijdag	26-1-18	Buurtteam aanwezig	
	27-1-18		
	28-1-18		
maandag	29-1-18		
dinsdag	30-1-18		
woensdag	31-1-18		Toetsperiode cito
donderdag	1-2-18		
vrijdag	2-2-18	Buurtteam aanwezig	
	3-2-18		
	4-2-18		
maandag	5-2-18		Toetsperiode cito
dinsdag	6-2-18		
woensdag	7-2-18		<i>Info ochtend belangstellende nieuwe ouders</i>
donderdag	8-2-18	STUDIEDAG	Alle kinderen vrij
vrijdag	9-2-18	Buurtteam aanwezig	

Schoolnieuws

Bericht van Sylvia Tigchelhoff

Beste mensen,

Een frisse, inspirerende start in het nieuwe jaar! Bedankt voor het warme welkom! Vele ouders, kinderen en natuurlijk de collegae hebben ervoor gezorgd dat ik me na twee weken de Hoge Raven helemaal welkom voel. Er zijn vele, hele diverse wensen genoteerd op de flap-over die in de hal stond. Ik neem ze mee in de toekomst, bij het vormgeven van toekomstbestendig, inspirerend onderwijs. Ik tref een prachtige, warme school die vraagt om doorontwikkeling. Samen met het team doen we elke dag ons best om het verschil te maken. De kinderen verdienen dat.



Toetsperiode Cito

De toetsperiode van Cito is inmiddels begonnen. Helaas heeft het netwerk ons deze weken vele malen in de steek gelaten. Hierdoor hebben we de digitale afnames wat uit moeten stellen. Het herstellen van het netwerk heeft hoge prioriteit. Gelukkig worden veel toetsen ook schriftelijk of mondeling afgenomen. Wilt u bij het maken van afspraken bij arts of tandarts rekening houden met de toetsperiode? Het is voor uw kind heel vervelend als de toets later moet worden ingehaald.



Studiedag

In de wandelgangen vangen wij wat verwarring op over de juiste datum van de studiedag in februari.

Op donderdag 8 februari zijn alle kinderen vrij omdat wij een studiedag hebben.

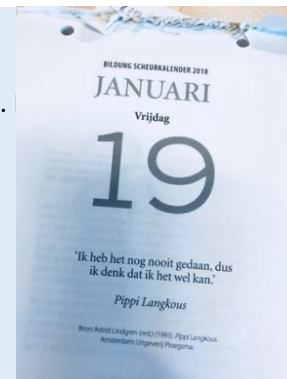




Welkom!

In het verleden moest er geloot worden om een plekje te krijgen op de Hoge Raven. Door wat meer kinderen per leerjaar in te laten stromen hoeven we dat niet meer te doen. Welkom! Mocht u gezinnen in uw omgeving weten die belangstelling hebben voor openbaar onderwijs, wijst u ze hier dan op....




Hartelijke groet, Sylvia Tigchelhoff



MR nieuws

Vorige week dinsdag heeft de MR haar eerste vergadering van 2018 gehad. We hebben de financiën, personele bezetting en het schoonmaakbeleid besproken.

Eind vorig jaar is de samenstelling van de leden flink gewisseld. De MR bestaat nu uit: Bas Agricola (ouder, voorzitter), Saskia van Cleef (leerkracht, secretaris), Violette van Empel (ouder) en de volgende drie nieuwkomers:

-  Thijs ter Avest, vader van Mats (groep 5), Joona (groep 3) en Moos
-  Hanny Temming, juf van de Zeeleeuwen (groep 1/2)
-  Maarten Suijs, vader van dochters Finna (Pinguïns, groep 1) en Mika

Violette zal de MR in de zomer verlaten en we zijn nog op zoek naar een derde leerkracht om uiteindelijk met z'n zessen verder te gaan.

Vanaf nu zullen we na elke vergadering weer een update sturen in de nieuwsbrief.

Vragen of opmerkingen? Spreek ons aan op het schoolplein of stuur een mail naar secr.mr.dehogeraven@gmail.com.



De Vreedzame school: Blok 4 - We hebben hart voor elkaar

Na de kerstvakantie zijn we begonnen met Blok 4 - We hebben hart voor elkaar. Dit blok gaat over gevoelens. Om te kunnen omgaan met gevoelens is het van groot belang dat er een positief klimaat in de klas en in de school is. Wij streven naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, dat wil zeggen dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.





We hebben het over gevoelens als boos en verdrietig. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat “afkoelen” belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen. We leren de kinderen dat ze mogen “passen”.



Da Vinci thema's

Alle groepen die met Da Vinci werken, hebben de eerste thema's afgerond. In januari zijn we begonnen met het volgende thema. Als u nog inspiratie nodig heeft voor een uitje, kunt u eens kijken of er iets is, wat bij het thema past waar uw kind over gaat werken. Op de website www.davincivoorthuis.nl kunt u tips en informatie vinden.

Groepen 3, 3/4 en 4: Schatten van de aarde

De kinderen gaan de aarde als planeet bestuderen. Ze gaan kijken hoe de aarde is ontstaan en hoe de werelddelen zich hebben gevormd. Hoe de bergen er zijn gekomen en wat stenen zijn. Op de aarde is veel water. Hoe zit de kringloop van het water in elkaar? Het thema eindigt met de aarde als planeet in het heelal. Binnen al deze onderwerpen wordt ook stilgestaan hoe de mens omgaat met de schatten van de aarde. Vroeger, nu en in de toekomst...



Groepen 5, 6 en 6/7: De Grieken en de Romeinen

Dit is een heel uitgebreid thema. De kinderen gaan het hebben over filosofie, vrouwenrechten, de Olympische Spelen. Over de geneeskunde en het menselijk lichaam. Het Romeinse rijk wordt behandeld en we gaan het hebben over burgerschap en politiek. Architectuur, uitvindingen en het klimaat komen ook nog aan bod.

Groepen 7/8 en 8: de Aziaten

Dit thema gaat over China. De geschiedenis wordt behandeld, maar ook het moderne China komt aan bod. Wist u dat buskruit een Chinese uitvinding is? De kinderen bestuderen verder het communisme en het kapitalisme. De klimaten en landschappen worden in het kader van aardrijkskunde besproken. En het gaat nog over Aziatisch eten en oosterse geneeswijzen.