**Notulen vergadering MR OBS De Hoge Raven**

Datum vergadering: Dinsdag 18 februari 2020

Plaats: O.B.S. De Hoge Raven, Wijnesteinlaan 6, (030) 280 11 12

Tijd: 19.15 uur – 21.45 uur

Uitgenodigd: Maarten Suijs (MS, vz), Saskia van Cleef (SC, secr.), Hanny Temming (HT), Loes Rietveld (LR), Suzanne van der Veer (SV), Hanneke de Graaff (HG)

Extra uitgenodigd: Sylvia Tigchelhoff (ST) uitgenodigd t/m agendapunt 4

Afwezig: ntb

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agenda** | **Wie** | **Toelichting** |
| 1. Opening en vaststellen agenda | Allen |  |
| 1. Mededelingen directie | ST | * Voortgang van innovatie-impuls (clusterwerken) Kwaliteit innovatie impuls hebben we gekregen. Een geld bedrag wat we dit jaar in kunnen zetten. Dit kan in materiaal en intern & extern ingezet worden. Het is wel eenmalig. Dit jaar zijn we begonnen met het werken in clusters. Dit houdt in dat we meer verantwoordelijk zijn voor een grotere groep kinderen en dat we groepsdoorbroken werken in de zaakvakken. Uitwisselingen doen we vooral op studiedagen en teamvergaderingen, nu zijn we bezig met wat we willen vasthouden. Op de laatste studiedag zijn we op andere scholen wezen kijken. We nemen dan mee hoe zij dat doen en wat we hier op de Hoge Raven zouden willen toepassen. * World cafe sessies 14 april klankbordsessie gaan houden. Dit wordt een brainstormsessie met ouders. We willen dan kijken wat we kunnen meenemen uit de ideeën van ouders die spelen (ICT ouders blijven doen, over Da Vinci, hoe we werken met elkaar ect). * Er is een vacature in groep 8   Verderop de notulen komt dit terug. |
| 1. Ingebrachte stukken directie | ST | Draft formatieplan De start is of het aantal leerlingen met het aantal groepen klopt met het geld wat daarvoor aanwezig is. We kunnen uitgaan van 292 lln per 1 okt. Dat maakt dat we net zoals vorig jaar 12,5 groep kunnen maken waar we 13 groepen van hebben gemaakt. We zitten nu wel wat lager dan dit schooljaar, maar omdat er veel jongere leerkrachten hier op school werken komen we met de kosten goed uit. Dit is fijn, want zo kunnen we dus de clusters vasthouden waar we dit schooljaar mee zijn gestart (cluster 1-2, cluster 3-4, cluster 5-6, cluster 7-8).  We houden een plus over met het personeel wat we nu hebben. Dus dat betekent dat we extra tijd in kunnen zetten. De instroom aan de onderkant is goed, zelfs nog meer dan 2 jaar geleden.  Dit betekent dat we 1,5 klas per leerjaar hebben, wel rekening houden met verhuizers.  Het lijkt er op, dat we de komende jaren 13 groepen kunnen gaan vasthouden. De wens is dat we binnen het cluster ambulante tijd kunnen inzetten. Bijvoorbeeld een onderwijsassistent in kan zetten voor de 3 groepen. De werkdrukgeleden wordt ieder jaar wat hoger en dat kan daarvoor ingezet worden. Wel belangrijk is om goed te kijken met het team hoe we dat willen gaan inzetten. |
| 1. Pestprotocol | Allen | Het pestprotocol is verouderd en moet aangepast worden. ST heeft rondvraag gedaan bij andere scholen om pestprotocollen te delen. |
| 1. Bezetting 8a | Allen | Er wordt zorgvuldig gekeken naar een oplossing.  Samen met het team en met de bestuurders.  Er lopen 2 dingen door elkaar 1 feb en in mei voor de film van groep 8. Er is een mogelijke invaller t/m mei beschikbaar en misschien zelf wel iets langer. Na de meivakantie wordt er aan de film (i.p.v. musical) gewerkt en een van de huidige juffen zou wat langer in groep 8 kunnen blijven. Samen met een deel ouderhulp en studenten van de HKU. Dan is de urgent niet meer zo hard nodig en kan er vooral in groepjes worden gewerkt.  Vanaf nu is de invaller aan het re-integreren in groep 7 en in groep 8 en dit zal blijven tot woe na de meivakantie. Misschien zou dit kunnen worden verlengd t/m de zomervakantie. |
| 1. Notulen 23 januari | SC |  |
| 1. Ingekomen post | SC |  |
| 1. Mededelingen 2. Personeel 3. Ouders 4. GMR | PMR  OMR  HG |  |
| 1. Staking/rol SPO | SV | Dit keer was de staking ook bedoeld voor de schoolopleiders en de onderwijsassistenten. Zij waren namelijk in de vorige stakingen vergeten. Structureel, te kort aan leraren en werkdruk, waren nu wel de insteek, maar vanwege het standpunt van het SPO was voor staken van de schoolopleider geen optie. En is het een recht om leraren niet te laten staken maar om mee te laten denken over de toekomst en kinderen geen les te geven… |
| 1. Hoogte ouderbijdrage | Allen | <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/11/15/amsterdam-geen-subsidie-voor-school-met-hoge-ouderbijdrage-a3980436>   * Congres over armoede |
| 1. Nieuwe juffen bij lastige klassen | Allen |  |
| 1. Nieuwe fietsenrek | Allen | Nieuwe fietsenrek wordt ‘s ochtends gebruikt door ouders, dus weinig ruimte voor kinderen.  Er komt een bord bij het fietsenrek. MS stuurt een mail naar ST voor een bord bij het fietsenrek. |
| 1. Verstaanbaarheid activiteiten | Allen | Tijdens de Koningsspelen beoordelen over de geluidsinstallatie. |
| 1. Agenda volgende keer | Allen  MS | Op basis van de documentenplanner. |
| 1. Nieuwsflits | Allen | LR neemt de taak over van MS voor het stukje in de nieuwsbrief. |
| 1. Rondvraag en sluiting | Allen |  |