**Notulen vergadering MR OBS De Hoge Raven**

Datum vergadering: Dinsdag 14 april 2020

Plaats: O.B.S. De Hoge Raven, Wijnesteinlaan 6, (030) 280 11 12

Tijd: 19.15 uur – 21.45 uur

Uitgenodigd: Maarten Suijs (MS, vz), Saskia van Cleef (SC, secr.), Hanny Temming (HT), Loes Rietveld (LR), Suzanne van der Veer (SV), Hanneke de Graaff (HG)

Extra uitgenodigd: Sylvia Tigchelhoff (ST) uitgenodigd t/m agendapunt 4

Afwezig: ntb

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agenda** | **Wie** | **Toelichting** |
| 1. Opening en vaststellen agenda | Allen |  |
| 1. Mededelingen directie | ST | * **Bezetting 8a lange termijn** Door de coronacrisis, staat H nu de hele week voor groep 8a i.p.v. 4 dagen en M op woensdag. Het is nu nog moeilijk te zeggen of dit t/m het einde van het schooljaar zo blijft. M blijft inzetbaar, maar hoe en waar gaan we de komende week merken. * **Vakantieplanning 2020-2021** De vakantieplanning voor volgend schooljaar is SPO breed door de GMR goedgekeurd. * **Studiedagen**  De studiedagen moeten nog in de vakantieplanning worden opgenomen. Het liefst willen we weer naar zo’n zelfde planning als dit schooljaar, namelijk structureel 1 studiedag voor of na een vakantie en een 2 daagse. Dit wordt tijdens de volgende MR vergadering op 7 mei besproken. * **Schoolveiligheidsplan** LR is er nog druk mee bezig. Tijdens de vergadering van 7 mei hoopt LR het af te hebben, zodat het besproken kan worden. * **Status formatie** Vanuit het miniserie zijn er aanpassingen gedaan en hierdoor is er een tekort ontstaan. Dit heeft te maken met het GGL (de gewogen gemiddelde leeftijd van de leraren). ST heeft dit besproken met het SPO en ook zijn er gesprekken op het stafbureau geweest. Met het team is nagedacht over hoe het tekort kan worden opgevangen en zo is er gekeken naar verschillende scenario’s. Vervolgens is er denktank georganiseerd. Daarin zit naast het dagelijks bestuur, iemand uit iedere cluster en iemand vanuit de PMR. Deze denktank gaan de verschillende scenario’s nader bekijken op of het haalbaar is en zo dit kan.  Op 6 mei wordt dit teruggekoppeld naar de rest van het team. Dan gaan we met elkaar kritisch kijken of er een oplossing bijzit. Vervolgens wordt dit donderdag 7 mei tijdens de MR vergadering teruggekoppeld naar de OMR. Wat hierbij wel belangrijk is, is dat het besluit voor de meesten goed moet aanvullen. Zo niet en we komen er niet uit, dan komt er een terugkoppeling naar het SPO. |
| 1. Corona | Allen | * **Evaluatie van de corona-aanpak van school**   Er is in korte tijd veel werk verzet om het thuisonderwijs op te zetten. Zo zijn er Chroomsbooks uitgedeeld aan kinderen die thuis geen computer hebben, is er digitaal en op papier werk voor de kinderen klaargemaakt/klaargezet, is er contact met de kinderen via chat en/of videobellen en wordt er opvang op school gedaan voor kinderen met ouders die een vitaal beroep hebben.  Met een aantal kinderen wordt remedial teaching gedaan. Vanuit de leerkrachten wordt dit gedaan door via de chat verlengde instructie te geven en worden er met deze kinderen aparte afspraken gemaakt wat zij wel of niet hoeven te maken.  Met de arrangement kinderen heeft de IB (intern begeleider) goed contact. Ze koppelt dat continue terug en werkt samen met de leerkracht. Ook ondersteunt ze waar nodig. Dit wordt samen gedaan met het met het samenwerkingsverband.  De individuelen begeleiding kan (nog) niet altijd geboden worden, maar de leerkrachten proberen hierop wel online aan te haken.  Bij kinderen die wat extra aankunnen is dit minder te zien. Daar hebben we nog niet naar gekeken. We hebben nu ingezet op eerst de kernvakken en een ‘moet’ gedeelte ingeregeld. Daar komt langzamerhand stabiliteit in. Ook zijn we nu vooral bezig met wie niet goed ondersteunt kan worden thuis.   * **Hoe gaat het met de werkdruk van de leerkrachten** PMR: Het is veel en vraagt ook veel van de leerkrachten. Veel dingen gaan nu online. Hoe pak je dat aan en hoe werkt het allemaal…? Omdat uit te zoeken en klaar te zetten, kost veel tijd. Daarbij is het fijn om met elkaar te kijken hoe je elkaar daarin kunt ondersteunen. Kijk waar je dingen kan verdelen.  Je leert er namelijk ook weer veel ervan. De vraag is dan ook, wat gaan we hiervan meenemen, als we weer ‘gewoon’ les gaan geven…   OMR: Het is fijn dat de school zo snel dingen heeft opgezet, zoals het online thuiswerken. Dat is goed gelukt. Ook heeft de OMR veel goede verhalen teruggekregen van andere ouders.   * **Personele verdeling** Met de nieuwe leerkracht van groep 8b gaat het heel goed. Gelukkig was voor de hele coronacrisis al contact geweest met de kinderen. Ook het cluster werkt nauw samen, wat goed werkt. * **De rituele afsluiting van groep 8**  De eindfilm gaat helaas niet door. Er wordt nu heel erg nagedacht met de betrokken leerkrachten en met een aantal betrokken ouders wat er wel gedaan kan worden om groep 8 toch een mooi afscheid te kunnen geven van hun basisschooltijd. * **Hoe is het sociale contact met leerkrachten** Dat gaat goed. Er wordt nu veel online met elkaar contact gezocht en bij gekletst.  Tevens als je de opvang doet, kom je ook iedere keer weer andere collega’s tegen. |
| 1. Notulen 18 februari | SC | SC past de notulen aan en stuurt ze vervolgens door naar ST. |
| 1. Ingekomen post | SC | Via de mail is er niets binnengekomen. |
| 1. Mededelingen 2. Personeel 3. Ouders 4. GMR | PMR  OMR  HG | **Pestprotocol** ST heeft bij een aantal collega scholen nagevraagd over hun pestprotocol. Het pestprotocol is door de PMR aangepast en aangevuld. Vervolgens is pestprotocol teruggekoppeld naar het team. Het team reageerde positief op het nieuwe pestprotocol. Daarna heeft de OMR naar het pestprotocol gekeken.  Ook de OMR reageerde positief. Wel hadden ze nog een paar op- en aanmerkingen waar de PMR mee aan de slag gaat. Deze op- en aanmerkingen worden naar LR gestuurd. |
| 1. Teveel focus op prestatie? | Allen | Niet aan toe gekomen. |
| 1. Agenda volgende keer | Allen  MS |  |
| 1. Nieuwsflits | Allen | HG schrijft een stukje voor in de nieuwsbrief. |
| 1. Rondvraag en sluiting | Allen |  |